



Fundación

**Universidad de América**

Código SNIES 1715

# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

BOGOTÁ D.C. COLOMBIA

VERSIÓN ABRIL DEL AÑO 2013

REVISADA, 30 DE OCTUBRE DE 2015

REVISADO Y APROBADO, 1 DE JUNIO DE 2020, COMITÉ DE ACCIÓN RECTORAL



## PRESENTACIÓN

La Fundación Universidad de América, concibe su Proyecto Educativo Institucional (PEI) como el referente fundamental del pensamiento, los principios y las concepciones institucionales que fundamentan su identidad y cuidan el legado de su historia, para el desarrollo de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión.

El Proyecto Educativo Institucional de la Universidad de América, se concibe desde las siguientes dimensiones: filosófica, de los aprendizajes, investigativa, social, internacional, de gobernabilidad, administrativa y financiera y de la calidad. Este PEI, reconoce la tradición humanista de la Universidad, su compromiso con la calidad y la formación, el respeto por la cultura y la conservación del patrimonio, el desarrollo integral de su comunidad y los aportes a la transformación de la sociedad.

### 1. DIMENSIÓN FILOSÓFICA

#### Misión

Impartimos docencia, adelantamos investigaciones y hacemos labor de extensión universitaria y educativa de manera integral.

Atendemos al respeto de la dignidad humana, a la defensa de la libertad responsable, al culto de los valores del espíritu, a los dictados de la ciencia y de la cultura y a los postulados de la civilización cristiana.

#### Visión

La Universidad de América será reconocida por la formación de líderes con excelencia académica, generadores de conocimiento, con responsabilidad social y comprometidos con el desarrollo sostenible.

#### Objetivos

- Contribuir a la organización y al progreso de la educación colombiana.
- Ofrecer y adelantar programas de educación superior en las modalidades de pregrado, postgrado y educación continuada.
- Desempeñarse en otras modalidades y niveles educativos que sean resultado del progreso de la ciencia, de la cultura, de la innovación educativa y que la ley autorice.
- Despertar en los educandos un espíritu reflexivo, orientado al logro de la autonomía personal en un marco de libertad de pensamiento que tiene en cuenta la universalidad de los saberes y las características de las formas culturales existentes en el país.
- Cuidar que la educación superior se desarrolle dentro de criterios éticos que garanticen el respeto a los valores del ser humano y de la sociedad.

## Principios:

- Afianzamiento de las raíces de la nacionalidad colombiana:

La **Fundación Universidad de América** honra la herencia que deja la historia y las raíces del hombre colombiano y, a partir de ello, define una impronta para pensar y construir su futuro institucional.

- Culto del saber y la naturaleza:

La **Fundación Universidad de América** valora la importancia de establecer una relación íntima y de mutuo beneficio con la naturaleza, reconociendo la preponderancia del medio ambiente como escenario que privilegia la enseñanza y el aprendizaje, que favorece la responsabilidad ética y ambiental.

- Autonomía Universitaria:

Partiendo de la permanente y rigurosa práctica de autoevaluación, el ejercicio responsable de su sistema de gobierno, y su capacidad de enseñanza e investigación, la **Fundación Universidad de América** reconoce su autonomía universitaria y la pone al servicio de preparar ciudadanos idóneos para la convivencia y la solución de problemas nacionales.

- Universidad de servicio comunitario:

Como propósito renovador y fundacional, la **Fundación Universidad de América** se define como escenario de integración social y regional del país, pero también como un espacio para la renovación de la clase dirigente en sus ámbitos público y privado.

- Dignidad humana y libertad responsable:

Es tradición de la Fundación Universidad de América propender por una educación que promueva e inspire la dignidad del hombre, la libertad responsable, el ejercicio de valores espirituales y el respeto a los dictados de la ciencia, la cultura y la civilización cristiana.

- Calidad y excelencia académica:

Como sello de su gestión institucional, la Fundación Universidad de América busca la consolidación de la calidad en los procesos de preparación académica y la formación integral del ser humano, con el propósito de que actúe benéficamente para sus semejantes.

## Valores

- ✓ Cultura- interinstitucional abierta al cambio
- ✓ Integridad- Inculcada en los educandos
- ✓ Civismo- Como pilar de una mejor sociedad
- ✓ Transformación- La innovación y la tecnología como apalancadores del progreso
- ✓ Excelencia- Académica, como medio y como fin



## 2. DIMENSIÓN DE LOS APRENDIZAJES

### De la formación Integral

En el marco del principio de calidad y excelencia académica, la Fundación Universidad de América, forma a sus estudiantes de manera integral con el propósito de que actúen benéficamente para la sociedad. La Institución concibe la formación integral como el proceso de construcción del ser, del saber, del saber hacer y del saber convivir, a partir del reconocimiento del contexto como elemento determinante para la transformación individual y social.

La Institución concibe la formación integral de los estudiantes desde los principios de afianzamiento de las raíces de la nacionalidad americana, el culto del saber, el respeto por la tradición y los valores humanos universales, la relación armónica con la naturaleza, y la responsabilidad ética y ambiental.

### De los Estudiantes

La Universidad de América reconoce a sus estudiantes como seres humanos y sociales comprometidos con su transformación individual, familiar y social, a través del conocimiento. Los asume como sujetos activos y esenciales del aprendizaje y para la consolidación de la comunidad universitaria. Los reconoce como actores en la construcción del futuro y portadores de la impronta institucional respaldada en los principios y valores que sustentan la Universidad.

Los estudiantes en la Universidad se forman para ser ciudadanos con conciencia e identidad nacional y del mundo, con liderazgo, valores de la responsabilidad personal, social y profesional, del civismo y de la solidaridad social.

### De los Docentes

Los docentes de la Universidad de América son reconocidos y valorados por su condición de persona humana, que superan el dominio de los saberes académicos y técnicos, para concebirse además de maestros, como seres en permanente capacidad y deseo de aprender para enseñar. Más allá de los títulos, la experiencia que los respalda y su perfil, son seres capaces de formar desde lo humano, reconociendo sus propias capacidades, así como las de sus estudiantes, con el fin acompañarlos de manera asertiva en su proceso de formación integral.

El docente de la Fundación Universidad de América está a la vanguardia de las nuevas tendencias pedagógicas y reconoce en los resultados de aprendizaje una oportunidad para reinterpretar la labor docente y entiende que su quehacer contempla la investigación y la extensión, como labores que también aportan valor al proceso formativo y son parte integral de los aprendizajes de los estudiantes y de sí mismo.

### De la Pedagogía y el Currículo

La Fundación Universidad de América concibe la pedagogía como el conjunto articulado de concepciones, medios y fines que buscan hacer del aprendizaje el eje de la relación estudiante – profesor, para el desarrollo de procesos educativos, donde su objetivo principal

es la formación, y sus principales funciones son la planificación, la ejecución y la evaluación de los procesos educativos.

Más que definirse teniendo en cuenta una corriente pedagógica o modelo único, reconoce la existencia de distintos conceptos y formas que posibilitan la obtención de los resultados de aprendizaje, desde las pedagogías activas, colaborativas, interactivas, situadas y en línea, en un entorno formativo -presencial, virtual, y mixto.

El currículo de la Universidad de América se estructura desde competencias que de manera diferencial pero complementaria aportan al desarrollo del perfil de egreso comprometido en cada programa. Los programas de la Universidad se organizan de manera flexible, dependiendo de su naturaleza e historia, por campos curriculares asociados a las competencias que desarrollan dicho perfil.

La Universidad de América, comprometida con el medio ambiente y en concordancia con su Visión, fomenta la inclusión en sus currículos del concepto de desarrollo sostenible.

Así, la Institución tiene en cuenta además los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ODS) como parte del diseño curricular de sus diferentes programas y compromete a sus estudiantes y egresados para que desde la responsabilidad individual acojan algunos de estos ODS en su desempeño académico y profesional.

### **3. DIMENSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

La Universidad de América fomenta la cultura de la investigación a partir de una estrecha relación con el sector productivo, la sociedad civil y las instituciones pares y aliadas a nivel nacional e internacional. Concibe la investigación como un medio para la generación de nuevo conocimiento y junto al emprendimiento y la innovación, como los pilares del desarrollo del pensamiento técnico- científico.

La investigación disciplinar, teórica y aplicada, y sobre la pedagogía y el currículo, se articula con el entorno a través de grupos, proyectos, semilleros de investigación, actividades de formación para la investigación, transfiriendo sus resultados para la solución de problemas del contexto y al interior de la Universidad.

### **4. DIMENSIÓN SOCIAL**

#### **Del Bienestar Institucional**

El Bienestar en la Fundación Universidad de América, busca la realización de la persona humana en todas sus dimensiones y se basa en principios de desarrollo individual y comunitario para alcanzar altos niveles de integración y de calidad de vida.

Su objetivo es contribuir al desarrollo integral de la comunidad universitaria (Estudiantes, Docentes, Administrativos, Egresados, Personal de Apoyo) procurando potenciar sus capacidades y sus aptitudes mediante el trabajo interdisciplinario, basado en los principios de inclusión, responsabilidad, tolerancia, convivencia, participación, compromiso, reconocimiento, sentido de pertenencia y libertad, que permitan enmarcar su accionar en concordancia con la Misión de la Universidad.

## **De la Proyección y la Extensión Social**

Desde sus orígenes, en la Universidad de América se alberga una preocupación por la conservación y la recuperación de la tradición, la cultura y el patrimonio material e inmaterial nacional, siendo parte de ella el monumento más precioso de Colombia, la Casa de los Derechos del Hombre donde el precursor Don Antonio Nariño imprimió su traducción de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, y su Museo de Trajes, espacio de inclusión y de reconocimiento de la identidad en la diversidad étnica, social y cultural del país.

Hace parte fundamental de la proyección social la preservación natural del resguardo “Eloy Valenzuela” – Resguardo de la Expedición Botánica- en el Eco-Campus de Los Cerros, como muestra de desarrollo sostenible y como contribución a la protección del legado cultural de la nación y el medio ambiente de la ciudad.

Por todo esto en la Institución, la proyección social se concibe como la manera en que se proyecta su origen, su historia y su identidad al entorno nacional e internacional.

De otro lado la labor de extensión social en la Universidad es inseparable de la labor formativa e investigativa, y es aquella que conecta disciplinas, saberes, experiencias de la comunidad universitaria con el entorno, procurando contribuir al desarrollo de la región y la ciudad, al fortalecimiento de la relación academia-empresa-Estado, la conexión del estudiante con el contexto, la articulación de la Universidad con la educación básica y media y el compromiso de ofrecer educación de excelencia académica.

## **De los Egresados**

La Universidad de América concibe a sus egresados como sus representantes en los diferentes entornos sociales, así como los portadores de la impronta institucional. La estrategia de trayectoria profesional prepara a los estudiantes, para la vida profesional desde antes de terminar su formación académica. A través de su programa de egresados la Universidad atiende los requerimientos de esta comunidad, promueve el intercambio de conocimientos y experiencias entre sus miembros, ofrece espacios de aprendizaje a lo largo de la vida, apoya la ubicación laboral, el emprendimiento y fortalecimiento de las iniciativas productivas e impulsa la participación en la vida universitaria. Por otro lado, se articula con las distintas organizaciones públicas y privadas para gestionar y administrar la información que le permite conocer y hacer seguimiento al desempeño de los egresados en la sociedad.

## **5. DIMENSIÓN INTERNACIONAL**

La internacionalización en la Fundación Universidad de América se concibe como parte constitutiva de su origen y de su nombre “América”, reconociendo en ello un escenario ideal para el relacionamiento estratégico institucional que aporta a la integración regional del continente y que fortalece, al mismo tiempo, las culturas y las identidades nacionales.

La internacionalización en la Fundación Universidad de América es, además, un proceso estratégico que integra la dimensión global, regional, glocal a las labores de docencia, investigación, proyección y extensión social.

La Universidad se compromete con la formación global de los estudiantes y su relación con el mundo, en donde la globalidad de la Universidad de América es transversal, no se asocia con una disciplina particular, ni como una serie de prácticas aisladas. El compromiso global de la Institución es explícito e intencionado en todos los niveles del currículo y se materializa en el diseño e implementación de estrategias puntuales para insertar en las dinámicas de calidad global de la educación a toda la comunidad universitaria. Una visión global con una ética global de la esfera humana.

## **6. DIMENSIÓN DE GOBERNABILIDAD**

La cultura institucional se caracteriza por un gobierno y liderazgo de unidad que toma decisiones de manera colegiada, una gestión del desempeño centrada en las personas bajo el lema “Amigos todos”, un compromiso para la rendición de cuentas de los impactos, productos y resultados.

El gobierno institucional en la Universidad de América corresponde a aquellos cuerpos colegiados y directivos que tienen un nivel de decisión en la Universidad e influyen en su funcionamiento y orientación. Los cuerpos colegiados corresponden al Cuerpo de Regentes, Consejo Superior, Consejo Académico, Comité de Acción Rectoral, Comité de Ciencia y Tecnología y los Consejos de Facultad, en los cuales se establecen los mecanismos de participación de sus grupos de interés. Los directivos son el Presidente Institucional, Consejo Superior, Secretaría General, Rector, Vicerrector Académico y de Investigaciones, Vicerrector Administrativo y Financiero.

## **7. DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

La Universidad de América, compromete todos sus esfuerzos humanos, tecnológicos y financieros, para que las labores formativas, investigativas y de extensión se desarrollen de manera plena y con la máxima calidad, contribuyendo al acceso a la educación y la formación integral de los estudiantes, y al bienestar de toda la comunidad universitaria. Para tal fin, en unidad de gestión de su equipo humano trabaja comprometida con la mejora continua y cumplimiento de la normatividad legal vigente.

La planeación institucional se enfoca a la anticipación y la adaptación, como principios determinantes para el nuevo mundo a vivir, define los ejes estratégicos de acción para hacer realidad el Proyecto Educativo Institucional, desciende a un presupuesto anual, se plasma en planes de trabajo de docentes y administrativos como uno de los mecanismos de evaluación del desempeño y la rendición de cuentas.



## 8. DIMENSIÓN DE LA CALIDAD

### Del Aseguramiento Interno de la Calidad

La Universidad de América, concibe la calidad como un principio constante en el desarrollo de sus labores formativas, investigativas y de extensión. El compromiso de la Universidad con la calidad no se centra en la obtención de reconocimientos externos, sino en la firme convicción de hacer las cosas bien, principio evidenciable en la Institución.

La Institución implementa y mantiene un Sistema de Gestión basado en la identidad institucional, ejecutando actividades de autoevaluación y autorregulación para demostrar los resultados académicos de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión. Igualmente define y aplica directrices para la identificación, valoración y evaluación del riesgo y sus controles, con el fin de mejorar la eficacia operativa y minimizar las ocurrencias de eventos, llevando así al cumplimiento de la planeación estratégica institucional.

Hace parte del Sistema de Gestión un Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo, enfocado en la promoción de la salud laboral a través de la identificación, valoración, evaluación de los peligros, riesgos y situaciones de emergencias, promoviendo así, el autocuidado, fomentando la prevención de accidentes de trabajo y enfermedades laborales

### De la Autoevaluación

La autoevaluación en la Universidad de América es una cultura que fortalece la autonomía y direcciona la toma de decisiones para la definición, implementación, seguimiento y evaluación de los planes de mejora necesarios para que la Institución siga creciendo y cuente con comparabilidad ante sí misma, es decir, que se pueda medir y saber cuánto crece y mejora en perspectiva de su identidad, misión y visión.

## 9. LA UNIVERSIDAD DE AMÉRICA, UNA MIRADA DE FUTURO

El mundo en permanente cambio e hiperconexión genera desafíos nunca vistos en la educación superior. Dichos desafíos obligan a que la Universidad, en consonancia con su historia y tradición, se adapte y sea capaz de repensarse para asumir con propiedad y solvencia los nuevos retos considerando escenarios cada vez más inciertos y complejos.

La Universidad de América se compromete a seguir liderando acciones y generando espacios que permitan el desarrollo del pensamiento crítico con actitud y compromiso propositivo desde las distintas áreas del conocimiento que aborda. Para esto, seguirá fomentando un diálogo en contextos multi y transdisciplinarios, que favorezcan transitar del uso instrumentalista de las TIC (tecnologías de la información y la comunicación) a la implementación y reconocimiento de las TAC (tecnologías al servicio del aprendizaje y el conocimiento) como medios apropiados para desarrollar ciudadanía globales y digitales desde el conocimiento.

La Universidad de América, seguirá con su compromiso de cerrar brechas y promover la movilidad social a través de la oferta de educación superior con los más altos estándares



de calidad y ayudas para los estudiantes. Así mismo continuará con su compromiso ante el país y mundo, de ofrecer docencia, investigación y extensión en un marco de administración y buen gobierno al servicio de la academia.

Finalmente, la Universidad de América reconoce que es en sí misma un proyecto vivo, que se renueva, evoluciona, propone y que aprende permanentemente con los suyos y de los suyos, del entorno global y del sector productivo. Que al ser una institución que aprende, es y será la mejor institución para enseñar a las generaciones presentes y venideras.



# Fundación Universidad de América

Código SNIES 1715

**EcoCampus de Los Cerros:** Avenida Cincunvalar No 20 -53

Tel: (57 1) 3376680 / Fax. (57 1) 3362941

**Torre de Posgrados:** Calle 106 No. 19-18

Tel: (57 1) 6580658

**Bogotá D.C., Colombia.**

[www.uamerica.edu.co](http://www.uamerica.edu.co)

[www.uniamerica.edu.co](http://www.uniamerica.edu.co)

