
 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

# Manual

## Estructuración del trabajo de grado

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: publico*


 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

## Tabla de contenido

Objetivo.....	3
Alcance .....	3
Responsable .....	3
Definiciones .....	3
Disposiciones generales.....	3
<b>ESTRUCTURACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO .....</b>	<b>4</b>
1. Introducción .....	4
2. Definición y partes del trabajo de grado .....	4
2.1. Cómo redactar la versión final del trabajo de grado.....	5
2.2. Estructura del trabajo de grado .....	5
3. Formato del documento.....	6
4. Numeración de páginas.....	7
5. Numeración de capítulos y secciones .....	7
6. Jerarquía de títulos .....	8
7. Normas tipográficas generales .....	8
8. Inserción de tablas y figuras.....	9
9. Normas de citación y referenciación .....	12
9.1. Sistema cita-secuencia (opcional).....	13
9.1.1. CITACIÓN.....	13
9.1.2. REFERENCIACIÓN.....	14
9.2. Sistema IEEE (variante del sistema cita-secuencia).....	14
9.2.1. FORMAS DE CITACIÓN.....	14
9.2.2. FORMAS DE REFERENCIACIÓN.....	17
9.3. Sistema nombre-año (normas APA).....	26
9.3.1. FORMAS DE CITACIÓN.....	26
9.3.2. FORMAS DE REFERENCIACIÓN.....	28

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: publico*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

## Objetivo

Establecer las directrices generales que se deben tener en cuenta para la elaboración de documentos académicos en la Fundación Universidad de América y, adicionalmente, definir los diferentes tipos de citación y referenciación bibliográfica para documentar las fuentes de información consultadas en los trabajos de grado.

## Alcance

Aplica para los estudiantes que deben presentar un trabajo de grado en los diferentes programas académicos, incluidos los de especialización y maestría. El manual busca así facilitar el uso de parámetros de escritura en el ámbito académico y orientar acerca de la norma en la estructuración de textos escritos como requisito de grado.

## Responsable


Coordinador editorial de Publicaciones UA y equipo de trabajo del Sistema de Bibliotecas de la FUA.

## Definiciones

## Disposiciones generales

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

## ESTRUCTURACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO

### 1. Introducción

El propósito de escribir un trabajo académico es presentar un informe final del proceso de investigación hecho con antelación para así comunicar los resultados alcanzados. Existen pues dos momentos principales en la producción y redacción de los trabajos académicos, los cuales se han vuelto acciones estándar durante el quehacer cotidiano de los investigadores en todas las áreas del conocimiento:

- Planear y terminar una investigación.
- Exponer de forma escrita el trabajo realizado.

Ambas fases son complementarias entre sí. Los supervisores del trabajo o tutores, así como los evaluadores (que son, en conjunto, los primeros lectores del texto final) estimarán las competencias y habilidades de los graduandos a la luz de cuatro aspectos que, por lo general, servirán de referente para caracterizar un trabajo académico escrito en cualquier disciplina:


- Rigurosidad:* tiene que ver con la descripción detallada del proceso de investigación seguido y el método de análisis o experimentación empleado para resolver un problema.
- Estructura:* da cuenta de las partes que conforman la secuencia lógica del contenido, las cuales son corrientemente aceptadas para comunicar los resultados de una investigación.
- Originalidad:* hace referencia a la novedad con respecto a otras investigaciones conocidas sobre el tema abordado por el autor o autores del trabajo.
- Estilo:* corresponde a los niveles de coherencia, cohesión y la corrección gramatical en la exposición de las ideas y la claridad al momento de presentar la información mediante tablas, gráficos, diagramas, etc.; también incluye el sistema de citación elegido con el fin de dar cuenta de las referencias bibliográficas consultadas.

### 2. Definición y partes del trabajo de grado

El trabajo de grado es una aplicación teórico-práctica de los conocimientos, destrezas y competencias adquiridos durante el proceso de formación profesional en todos los niveles. Entre sus objetivos están las acciones de desarrollar el análisis sobre un tema e idear después una propuesta de solución con respecto a un determinado

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

problema que los estudiantes deberán identificar dentro de su área de estudios o campo de formación. Representa la oportunidad de poner a prueba sus propios saberes y destrezas. Estos son componentes básicos incluidos dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje que los estudiantes debieron afianzar durante los cursos inscritos semestralmente, según el respectivo plan curricular ofrecido en cada programa académico.

Con el trabajo de grado el futuro profesional y posgraduado se identificarán mediante su rol ante la sociedad e iniciará su ciclo de investigación para dar solución a problemas en el contexto local y según la posible proyección e impacto que sus propias contribuciones puedan tener en los ámbitos nacional, regional e internacional.

## 2.1. Cómo redactar la versión final del trabajo de grado


Para la redacción final los estudiantes partirán de la última versión que presentaron al momento de hacer entrega del proyecto en las primeras fases que comprenden la asignatura «Seminario opción de grado» (cf. el *Reglamento de opciones de grado*). Esto quiere decir que las especificaciones del formato y el sistema de citación adoptado deberán mantenerse en toda la estructura y los contenidos del nuevo documento que se someterá a revisión. Se recomienda ver los anexos a este manual para saber cómo presentar las partes del trabajo de grado.

## 2.2. Estructura del trabajo de grado

<b>Preliminares</b>	1.	Portada (deberá agregarse el nombre del orientador)
	2.	Nota de aceptación
	3.	Página de identificación de los directivos de la universidad
	4.	Página de dedicatoria (opcional)
	5.	Página de agradecimientos (opcional)
	6.	Página de cláusula sobre propiedad intelectual
	7.	Tabla de contenido
	8.	Lista de figuras y tablas (si las hay y son más de diez elementos)
	9.	Lista de siglas y abreviaturas
	10.	Resumen y palabras clave
<b>Cuerpo</b>	11.	Parte principal del documento
		Introducción Capítulos

Realizó	Revisó	Aprobó
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

	Conclusiones (discusión y resultados)
<b>Finales</b>	12. Bibliografía
	13. Índices de nombres o términos técnicos (opcional)
	14. Glosario (opcional).
	15. Anexos del trabajo.

### 3. Formato del documento

*Tipo de papel.* El tamaño del papel debe ser carta (dimensiones 21.59 cm x 27.94 cm).


*Tipo de letra.* Las fuentes podrán ser Times New Roman o Arial, tamaño 12 puntos, con un interlineado de 1.5 cm., y alineación justificada.

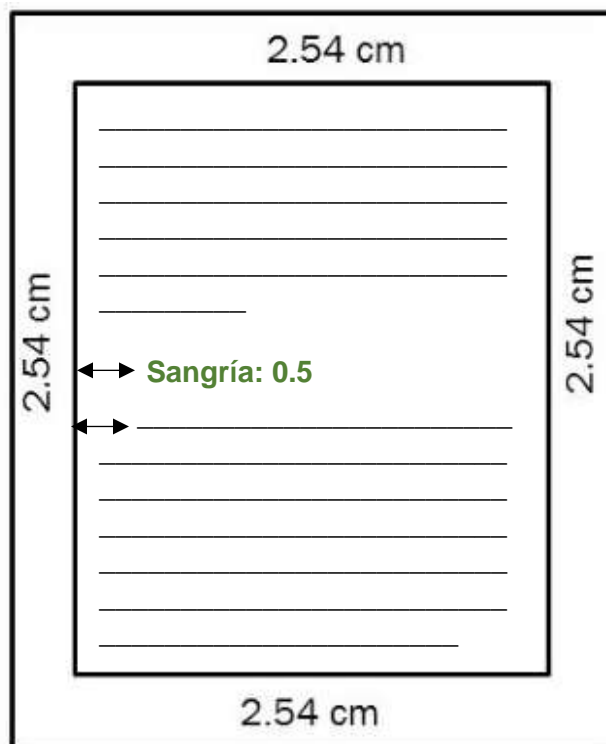
*Márgenes.* Los márgenes tendrán la misma medida en todos los lados de la hoja: 2,54 cm (1 pulgada) para el superior, inferior, derecho e izquierdo.

*Sangría.* El párrafo inicial de sección ubicado debajo de cada título o subtítulo va sin sangría. La sangría podrá aplicarse de forma opcional en la primera línea desde el segundo párrafo. De acuerdo con el sistema APA, la sangría podrá aplicarse a la primera línea de cada párrafo del texto a 0.5 pulgadas (1.27 cm) con respecto de la margen izquierda (no usar la tecla espaciadora). En citas la sangría es obligatoria y se debe aplicar según el estilo de citación y su extensión en palabras.

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		



#### 4. Numeración de páginas

*Preliminares.* Incluye portada ajustada (va sin numeración), páginas opcionales y de requisito, tabla de contenido e ilustraciones, resumen y palabras clave.

*Cuerpo de texto y finales.* Incluye la introducción, todos los capítulos que conforman el texto, la conclusión y las referencias bibliográficas consultadas en el trabajo.


Todas estas partes deben aparecer en el orden antes mencionado; la foliación del documento completo ha de ser consecutiva, centrada en la parte inferior de la hoja y en números arábigos (1, 2, 3, 4, 5...). La página de la portada debe ir sin número.

#### 5. Numeración de capítulos y secciones

Los capítulos pueden dividirse en varios subniveles, pero sólo hasta el cuarto nivel: a partir de aquí los elementos se señalarán mediante letras (a., b., c., etc.) o por ordinales (i., ii., iii., etc.).

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: publico*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

PRIMER NIVEL	SEGUNDO NIVEL	TERCER NIVEL	CUARTO NIVEL
1.	1.1	1.1.1	(1.1.1) a., b., c. ó i., ii.. iii.
		1.1.2	(1.1.1) a., b., c. ó i., ii.. iii.
	1.2	1.2.1	(1.2.1) a., b., c. ó i., ii.. iii.
		1.2.2	(1.2.2) a., b., c. ó i., ii.. iii.
2.	2.1	2.1.1	(2.1.1) a., b., c. ó i., ii.. iii.
		2.1.2	(2.2.1) a., b., c. ó i., ii.. iii.
	2.2	2.2.1	(2.2.1) a., b., c. ó i., ii.. iii.
		2.2.2	(2.2.2) a., b., c. ó i., ii.. iii.
3.	3.1	3.1.1	(3.1.1) a., b., c. ó i., ii.. iii.
		3.1.2	(3.1.2) a., b., c. ó i., ii.. iii.
	3.2	3.2.1	(3.2.1) a., b., c. ó i., ii.. iii.
		3.2.2	(3.2.2) a., b., c. ó i., ii.. iii.

## 6. Jerarquía de títulos

Es de vital importancia estructurar de forma adecuada la jerarquía de títulos en el documento. Se recomienda ordenar los títulos en la versión preliminar del proyecto para establecer aquellos que encabezan y subdividen las partes del trabajo de grado y de cada capítulo en particular, distinguiéndolos tipográficamente, tal como se muestra a continuación:

**TÍTULO PRINCIPAL.** Título del trabajo – centrado – mayúsculas sostenidas – negrita – hoja aparte (en portada)

**TÍTULO DE 1er NIVEL.** Título de capítulo – centrado – mayúsculas sostenidas – negrita

**Título 2do nivel.** Título de sección – al margen izquierdo – la primera letra en mayúscula – negrita.

**Título 3er nivel.** Título de apartado – al margen izquierdo – la primera letra en mayúscula – negrita y cursivas.

**Título 4to nivel.** Ordinales (i., ii., iii...) o literales (a., b., c....) – al margen izquierdo – letra normal – texto seguido.


## 7. Normas tipográficas generales

Se marcará con *cursivas* unidades o partes del texto en los siguientes casos:

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: publico*



 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

- Para destacar un término, concepto o palabra clave en un párrafo.
- Para señalar títulos de libros, revistas, periódicos y obras de arte en general.
- Para el uso de neologismos, expresiones en otros idiomas modernos, o palabras y frases en latín.
- Para términos de invención propia o variantes dialectales.

Se pondrán comillas latinas «» cuando:

- Al encerrar las partes textuales de un texto, se indique con ello que es una cita directa.
- Al hacer alusión a un término común, se usen para dar a este un sentido específico.

Se usará VERSALITAS dentro del texto para los números romanos de los siglos.

La raya — se empleará para hacer incisos en el discurso y tiene además por función específica en textos académicos incluir aclaraciones. La raya tiene otras aplicaciones en textos literarios.

Los paréntesis ( ) se utilizarán para introducir ideas adicionales de relativa extensión o enmarcar comentarios específicos sobre la idea principal.

Los corchetes [ ] se usarán para señalar saltos en la continuidad de una cita, encerrando puntos para indicar una interrupción en el texto citado: «Bla bla bla [...]. Bla bla bla».

En la escritura los paréntesis y corchetes indicarán la inclusión de un inciso dentro de otro, así como en matemáticas ambos han estado siempre destinados a señalar la existencia de una operación dentro de otra: [ ( ) ].


El asterisco en voladita u superíndice (\*) indica que se hace una aclaración o explicación adicional aparte del texto, este signo debe introducir dicha explicación en forma de nota pie de página.

## 8. Inserción de tablas y figuras

Si las tablas o figuras empleadas no son de elaboración propia, se debe referenciar la fuente de donde estas han sido extraídas.

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

### Ejemplo tabla con referencia (sistema IEEE)

**Tabla 1.** ← **Número de la tabla**      **Título de la tabla**  
↓  
*Descenso del 46,47% en el precio del barril de petróleo dentro de la OPEP*      ← **Encabezado**

Fecha	Precio \$	Precio €
Febrero 2020	55,49\$	50,88€
Enero 2020	65,11\$	58,66€
Diciembre 2019	66,48\$	59,82€
Noviembre 2019	62,94\$	56,95€

**Nota.** Esta tabla muestra cómo varían los valores en fechas distintas promediadas en años con unas depreciaciones importantes. Tomado de: Expansión “ANÁLISIS ACTUALES”, [En Línea]. Disponible: <https://datosmacro.expansion.com/analisis/actualidad> [Acceso: nov.11,2020].      ← **Nota de la tabla**

### Ejemplo tabla con referencia (sistema APA)


**Tabla 1.** ← **Número de la tabla**      **Título de la tabla**  
↓  
*Descenso del 46,47% en el precio del barril de petróleo dentro de la OPEP*      ← **Encabezado**

Fecha	Precio \$	Precio €
Febrero 2020	55,49\$	50,88€
Enero 2020	65,11\$	58,66€
Diciembre 2019	66,48\$	59,82€
Noviembre 2019	62,94\$	56,95€

**Nota.** Esta tabla muestra cómo varían los valores en fechas distintas promediadas en años con unas depreciaciones importantes. Expansión. (2020). Análisis actuales. <https://datosmacro.expansion.com/analisis/actualidad>      ← **Nota de la tabla**

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

### Ejemplo tabla de elaboración propia (sistemas IEEE-APA)

**Tabla 2.**

*Estadística de usuarios*

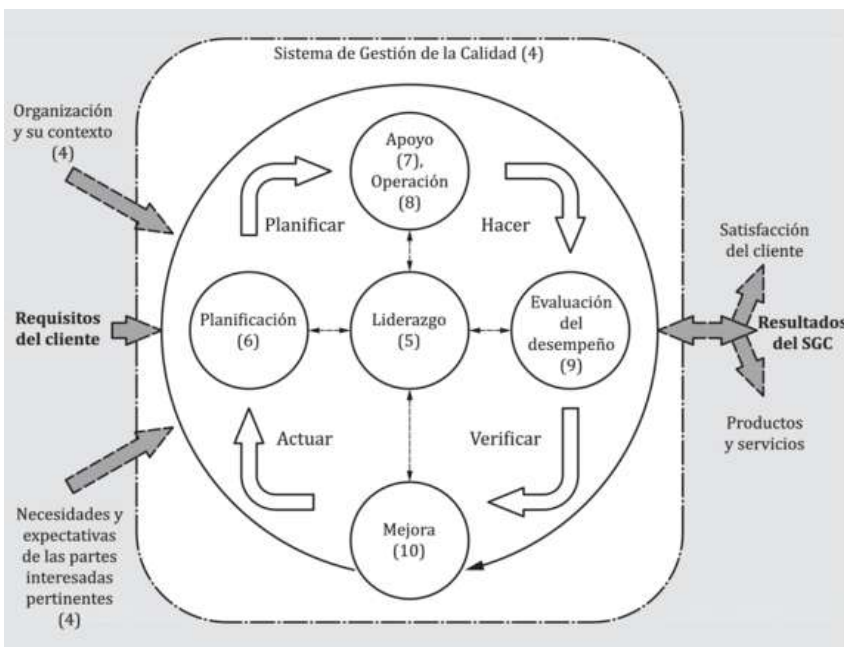
Fecha	Cantidad de libros	Cantidad de consulta
Marzo 2020	10	5
Abril 2020	9	30
Mayo 2020	20	25

**Nota.** Esta tabla muestra la frecuencia en la que es consultado el material de la biblioteca.

### Ejemplo figura (sistema IEEE):

**Figura 1.** ← **Número de la figura**

*Representación del ciclo PHVA* ← **Título de la figura**




**Nota.** La figura representa el ciclo PHVA (Planificar, Hacer, Verificar, Actuar). Tomado de: International Organization for Standardization (ISO) 9001:2015, "SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD. REQUISITOS", [En Línea]. Disponible: <https://cutt.ly/0yMGxa8> [Acceso: nov.25,2020]

← **Nota de la figura.**

**El autor debe describir la figura.**

Realizó	Revisó	Aprobó
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

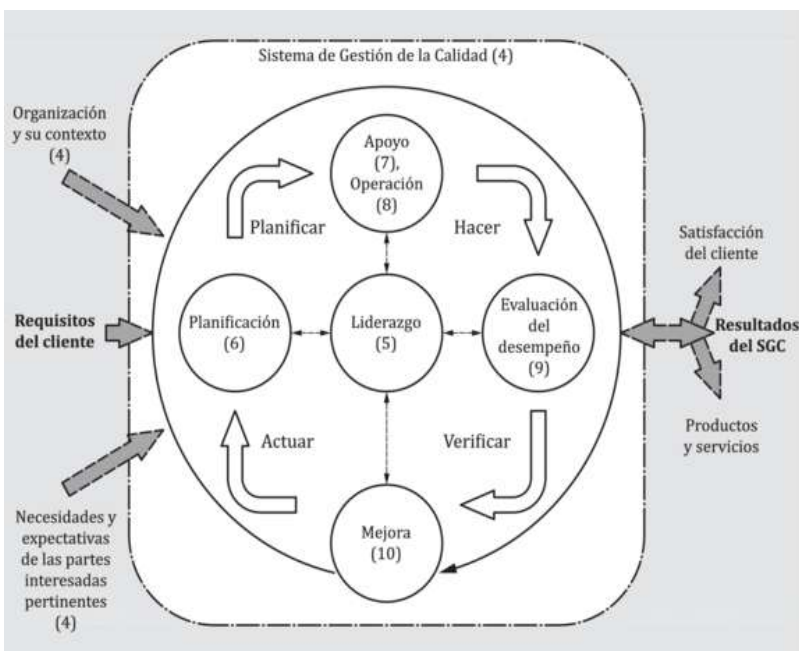
*Clasificación del documento: público*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

**Ejemplo figura (sistema APA):**

**Figura 1.** ← **Número de la figura**

*Representación del ciclo PHVA* ← **Título de la figura**



**Nota.** La figura representa el ciclo PHVA (Planificar, Hacer, Verificar, Actuar). Tomado de: *International Organization for Standardization (ISO) 9001:2015*, Sistemas de gestión de la calidad. Requisitos. <https://cutt.ly/0yMGxa8>

← **Nota de la figura.**

**El autor debe describir la imagen.**


## 9. Normas de citación y referenciación

A continuación, daremos algunos ejemplos del sistema cita-secuencia (empleado en ciencias básicas e ingenierías) y el sistema nombre-año (utilizado en ciencias sociales y humanas).

En términos generales, para la presentación de proyectos en ciencias básicas, se recurrirá al sistema cita-secuencia (Citation-Sequence System). Como recomendación advertimos que, para el caso particular de las ingenierías, se podrá adoptar eventualmente el sistema de citación del Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), ya que armoniza en muchos puntos con los parámetros de referenciación bibliográfica del sistema cita-secuencia. Por su parte, para la presentación de textos en ciencias sociales y humanas, aunque no

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

de forma exclusiva, se seguirá el sistema nombre-año (Author-Date [Name-Year] System) que es el implementado también por las Normas de estilo APA.

Los estudiantes serán responsables por el cumplimiento de las normas de presentación adoptadas en este manual. Su trabajo podrá ser rechazado por el jurado cuando encuentre que no cumple con estas formas y procedimientos para la citación y la construcción de la lista de referencias de las fuentes consultadas.

## 9.1. Sistema cita-secuencia (opcional)

### 9.1.1. CITACIÓN

Cada una de las fuentes consultadas se marcará mediante un número superíndice al final del texto citado o la referencia; esta numeración deberá mantener siempre el orden secuencial a lo largo del documento. Los números escritos en superíndice por encima de la línea del texto pueden ser creados en Microsoft® Word; estos números deben ir en el texto después de cualquier signo de puntuación (., ;).

Si la misma fuente es empleada más de una vez, se citará con el número que, desde el principio, fue asignado a la referencia.

Si hay citas secundarias, se indicará el número de la referencia que la emplea y entre paréntesis el número de la referencia citada. Ambas fuentes deberán aparecer después en la bibliografía o lista de referencias.


De ser necesario, se puede hacer referencia a páginas o partes específicas de un texto, información que se colocará entre paréntesis después del número de la referencia.

### Ejemplo:

De acuerdo con Farmer y Cook, el concepto de «calentamiento global» se emplea en la literatura científica para referirse al incremento gradual de la temperatura de la Tierra.<sup>1</sup> La extracción de combustibles fósiles, como fuente principal para la obtención de materias primas y la generación de energía, ha acelerado los cambios en la atmosfera del planeta, con repercusiones en las temperaturas globales.<sup>2</sup> (citado en 17) Esto queda confirmado también por Farmer y Cook,<sup>1</sup> (l. cap. 1, 1.2, pp. 3 y ss.) quienes sintetizan y presentan los datos más recientes acerca de la relación directa entre la producción de dióxido de carbono y el incremento de la temperatura, en donde la acumulación de gases constituye la causa principal del efecto invernadero.

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

Si al final de la referencia o mención hay más de una fuente, los números irán separados por una coma.

Si la fuente pertenece a varias obras de un mismo autor, se pondrá un guion entre los números designados para todas las publicaciones signadas bajo ese nombre.

### Ejemplo:

El panorama en los estudios sobre el conocimiento y los estados conscientes se ha modificado en años recientes, a la luz de los diferentes enfoques metodológicos empleados y la aplicación de nuevos programas de investigación.<sup>14, 18, 35</sup> Las teorías de Vygostki<sup>34-39</sup> y Luria<sup>15-19</sup>, cuyos escritos se remontan a principios del siglo XX, siguen ejerciendo, no obstante, una influencia decisiva en el progreso actual de las ciencias cognitivas y las neurociencias, respectivamente.

En la lista de referencias, por lo general incluida al final del libro, todas las fuentes deberán aparecer en el orden en que fueron mencionadas dentro del cuerpo del texto.

#### 9.1.2. REFERENCIACIÓN

Para organizar y presentar la información bibliográfica completa de los textos en la lista de referencias, de acuerdo con el tipo de documento (artículos, libros, disertaciones y tesis, etc.), consúltase la “Guía rápida” preparada por el CSE para la 8ª edición de su *Scientific Style and Format Citation* (SSFC), disponible en línea: <https://www.scientificstyleandformat.org/Tools/SSF-Citation-Quick-Guide.html>.

### 9.2. Sistema IEEE (variante del sistema cita-secuencia)


Dada su afinidad con el sistema cita secuencia, a continuación, se relacionan algunas pautas generales para la citación y referenciación de un texto bajo el formato IEEE.

#### 9.2.1. FORMAS DE CITACIÓN

Cualquier cita hecha dentro del sistema IEEE en el texto debe estar identificada con números arábigos consecutivos y debe ir entre paréntesis cuadrados [1]. En caso de requerir volver a hacer uso de esta cita, se debe usar el mismo número.

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

### Ejemplo de cita:

Las densidades del refrigerante en fase líquida y vapor se utilizan para calcular los recipientes acumuladores. [4]

### Ejemplo de referencia:

[4] C. Urrego Rodríguez. Metodología de selección de refrigerantes alternativas ecológicas y eficientes energéticamente. *Revista de investigación*. Vol. 11, No. 1, p.p. 75-87. 23 de abril de 2018.

De acuerdo con la extensión del texto que se desea citar, es importante tener en cuenta:

- Quando la cita no excede las 20 palabras, se debe dejar el texto de la misma manera que aparece en el párrafo.

### Ejemplo:

Las densidades del refrigerante en fase líquida y vapor se utilizan para calcular los recipientes acumuladores. [4]

- Citas de 20 a 60 palabras va entre comillas inglesas ("").


### Ejemplo:

“Los cuatro pilares que según Cooper y Sawaf, separan la inteligencia emocional del campo del análisis psicológico y las teorías filosóficas, y los ubica en el terreno del conocimiento directo, el estudio y la aplicación” [5].

- Citas de más de 60 palabras va entre comillas españolas o angulares («») y el texto debe ir alineado a la derecha.

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

### Ejemplo:

«De entre esos métodos, Hauser da preferencia a la combustión catalítica, aprovechando las diferencias que existen en la velocidad de oxidación catalítica del monóxido de carbono, el hidrógeno y el metano en presencia de metales nobles como el platino y el paladio finamente divididos y depositados sobre amianto, carbón, o en forma de esponja, con el fin de provocar la oxidación selectiva del primero a dióxido de carbono sin afectar a los otros dos. El análisis de estos diferentes métodos le pone sobre aviso acerca de la complejidad de la combustión de monóxido de carbono, una reacción en apariencia muy sencilla. Queda de manifiesto de nuevo su dominio de las publicaciones científicas contemporáneas, es decir, del estado del arte en esa cuestión. En efecto, la oxidación del monóxido de carbono en presencia de hidrógeno utilizando como catalizador paladio depositado sobre amianto realizada a temperatura moderada, algo necesario para evitar la combustión del hidrógeno y el metano, produce sin embargo la oxidación parcial del monóxido de carbono a compuestos como el formaldehído y el ácido fórmico, lo que invalidará el método.» [5]

- d. Para citas indirectas se hace parafraseo, es decir, se habla con palabras propias las ideas de otro autor, cuyo sentido va dentro del hilo argumental: no se usan comillas. Se antepone la idea del autor, sin límites de palabra. Al finalizar la paráfrasis se hace explícita la referencia de donde fue tomada.

**Nota.** Se recomienda no utilizar esta clase de cita repetidamente en el sistema IEEE.


### Ejemplo

Dentro de esos métodos, Hauser da preferencia a la combustión catalítica, aprovechando las diferencias que existen en la velocidad de oxidación catalítica del monóxido de carbono, el hidrógeno y el metano en presencia de metales nobles como el platino y el paladio finamente divididos y depositados sobre amianto, carbón, o en forma de esponja, con el fin de provocar la oxidación selectiva del primero a dióxido de carbono sin afectar a los otros dos. El análisis de estos diferentes métodos resalta la complejidad de la combustión de monóxido de carbono [8].

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*



 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

## 9.2.2. FORMAS DE REFERENCIACIÓN

### DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS

#### a. *Libro en línea*

[Número de la Referencia] Autor/Editor. (Año). Título. (Edición) [tipo de medio]. Volumen (número, si tiene uno asignado). Disponible: URL

- [7] S. Hernández Moreno. (2019). *Degradación y durabilidad de materiales y componentes constructivos*. [En línea]. Disponible: [https://arquitectura.unam.mx/uploads/8/1/1/0/8110907/degradacion\\_y\\_durabilidad.pdf](https://arquitectura.unam.mx/uploads/8/1/1/0/8110907/degradacion_y_durabilidad.pdf)

#### b. *Artículo en línea de diccionario o enciclopedia*

[Número de la referencia] Autor/editor. (Año). Título en cursiva. [tipo de medio]. Disponible: URL. [Fecha de acceso].

- [8] Encyclopaedia Britannica. "Lion mammal", written by Roland W. Kays (Curator of Mammals, New York State Museum, Albany). [En línea]. Disponible: <https://www.britannica.com/animal/lion> [Acceso: junio 19, 2020]


#### c. *Artículo de revista en línea con código DOI/URL (acceso desde una base de datos)*

[Número de la Referencia] Iniciales del nombre(s) y Apellido(s) del autor, "Título del artículo entre comillas", *Título abreviado de la revista en cursiva*, volumen (abreviado vol.), número (abreviado no.), páginas (abreviado pp.), mes (abreviado), año, DOI: [En línea]. Disponible: URL. [Fecha de acceso].

- [9] P. Sharma B., S. K. Borthakur, B. Tanti, "Preventing extinction and improving onservation status of Mesua assamica (King & Prain) Kosterm. - An endangered plant of Assam, India", *Ac Eco Sinica*, vol. 40, no. 3, pp. 185-189, jun, 2020, DOI: <https://doi.org/10.1016/j.chnaes.2020.04.007> [Acceso: junio 6, 2020].

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: publico*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

- [10] F. H. Escobar, S. S. Salazar, y A. Ghisays-Ruiz, “Análisis de la derivada de presión en yacimientos naturalmente fracturados con fronteras parcialmente abiertas”, Rev. Investig., vol. 11, n.º 1, pp. 5771, jun. 2018. [En línea]. Disponible: <https://revistas.uamerica.edu.co/index.php/rinv/article/view/179> [Acceso: febrero 26, 2019].

d. *Artículo de noticias en internet*

[Número de la referencia] nombre del periódico, “título del artículo”, fecha de publicación, [En línea]. Disponible: URL. [Fecha de acceso]

- [14] El Portafolio, “Prácticas Sostenibles, el pilar de una industria textil responsable”, 12, junio, 2020, [En línea]. Disponible: <https://cutt.ly/cupuSB8>. [Acceso: junio 11, 2020].

e. *Patentes en línea*

[Número de la Referencia] Nombre del invento, por iniciales del nombre y apellidos del autor (año de la patente, mes y día) número de la patente [En línea]. Disponible: URL.

- [25] Dinámica de decisión, por E. M. Bruce. (2006, octubre 3). US7117161B2 [En línea]. Disponible: <https://patents.google.com/patent/US7117161B2/en?q=G06Q10%2f06393>


f. *Manuales en línea*

[Número de la Referencia] Título del manual, Edición. Nombre de la empresa o institución, Sede de la empresa o institución, Año de publicación. [En línea]. Disponible: URL.

- [19] Sistemas de transmisión para comunicaciones, 3ª ed., Western Electric Co., Winston-Salem, Carolina del Norte, EE. UU., 1985, pp. 44-60. [En línea]. Disponible: <http://www.linear.com/product/LTC3552>

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

g. *Reporte técnico en línea*

[Número de la Referencia] Iniciales del nombre y Apellido del autor, “Título del reporte entre comillas”  
Abreviatura del nombre de la compañía o institución, Ciudad de la compañía o institución, número del  
reporte. [En línea]. Disponible: URL

- [21] Linear Technology, “Dual input USB/AC adapter Li-Ion battery charger with 600mA buck converter”,  
Rep. no. LTC3550, Datasheet., 2006. [En línea]. Disponible: <https://www.analog.com/media/en/technical-documentation/data-sheets/3550fa.pdf>
- [22] Linear Technology, “Standalone linear Li-ion battery charger and dual synchronous buck converter,”  
Rep. no. LTC3552, Datasheet., 2012. [En línea]. Disponible: <http://www.linear.com/product/LTC3552>

DOCUMENTOS DE INTERNET

a. *Sitio de internet institucional*

[Número de la referencia] nombre de la Institución, “Título del documento”. Nombre de la institución, [En  
línea]. Disponible: URL [Fecha de acceso]

- [16] Centro Las Gaviotas, “Descripción de la Biofactoría Arboquímica”. Fundación Centro Las Gaviotas,  
[En Línea]. Disponible: <http://centrolasgaviotas.org/inicio.html/productos-html/> [Acceso: May. 11,  
2020]


b. *Sitio de internet*

[Número de la referencia] nombre de la Institución. (Fecha), “Título del documento”, [En línea]. URL  
[Fecha de acceso]

- [29] Escuela Colombiana de Ingeniería. (s.f.). “Replanteando el futuro de la educación superior en  
Colombia”. [En línea]. <https://www.escuelaing.edu.co/es/eventosynoticias/descripcion/1348>.  
[Acceso: junio 12, 2020].

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: publico*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

c. *Sitio de internet personal*

[Número de la referencia]. Iniciales del nombre y apellido del autor. (fecha de publicación). “Título del documento”. Editorial. [En línea]. URL. [Fecha de acceso]

[30] J.P. Rueda. (03, jun, 2020). “Los nuevos casos de contagios por coronavirus en el país”. Casa editorial El Tiempo. [En línea]. <https://cutt.ly/LupcYeM>. [Acceso: 12, jun, 2020].

d. *Correo electrónico*

[Número de la referencia] Inicial del nombre y apellido del destinatario. “Asunto del correo” tipo de correo (personal o institucional). (fecha de envió)

[4] J. Aston. “RE: new location, okay?” Email personal (julio 3, 2007).

e. *Webinar*

[Número de la referencia] Nombre del organizador Personal / corporativo. (año). Título del webinar. [en línea]. Disponible: URL

[28] L.M. Robledo-Sánchez. (2019). *Estrategias empresariales*. [En línea]. Disponible: <https://www.iecs.org.ar/ciclo-de-webinar-iecs/>


f. *PDF*

[Número de la Referencia] Inicial(s) del nombre del autor. Apellido(s) del autor, “Título del documento”, Ciudad, País, mes día año [PDF]. Disponible: URL, Acceso: mes día, año.

[76] F. M. Betancur, “Gerencia de prevención de riesgos división de capacitación: herramientas para mejorar las condiciones de trabajo y los comportamientos” Bogotá, Colombia, 4, ago,2005. [PDF]. Disponible: <https://higieneyseguridadlaboralcvs.files.wordpress.com/2012/06/herramientas.pdf>. Acceso: oct,26,2020.

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: publico*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

g. *Presentaciones PowerPoint*

[Número de la Referencia] Iniciales del nombre y Apellido del autor, "Título de las diapositivas", presentado a la clase, institución, ciudad, estado, país, mes, día, año. [Diapositivas de PowerPoint]. Disponible: URL, Acceso: mes, día, año.

[93] J.B. González" Sistema de prevención de desastres", presentado a la clase de talento humano, Fundación Universidad América, Bogotá, Colombia, Nov, 15, 2019. [Diapositivas de PowerPoint].

COMUNICACIONES PERSONALES (ENTREVISTA, MEMORANDO, CARTA, DISCUSIONES DE GRUPO)

a. *Entrevista*

[Número de la referencia] Iniciales del nombre y apellidos del autor [tipo de comunicación personal], Fecha mes día, año. (elaboración de comunicado)

[102] M.R. Cruz. [Entrevista]. 09/02/2020

b. *Memorando / carta /*

[53] R.H. Gómez. [Memorando]. 10/14/2020

PROGRAMAS

a. *Juegos de computador*


[Número de la referencia] Nombre del juego. [Formato del juego]. Lugar de producción, proveedor o plataforma del juego, año de lanzamiento

[67] Minecraft. [CD-ROM]. Suecia, Xbox Game Studios, 2009.

b. *Software*

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: publico*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

[Número de la referencia] Nombre del software, Versión del software. [Formato del software]. Lugar de producción, proveedor del software, año de lanzamiento.

[8] Thomson ISI, Endnote 7. [CD-ROM]. Berkeley, CA: ISI ResearchSoft, 2006.

#### DOCUMENTOS IMPRESOS

##### a. *Libro de autor único*

[Número de la Referencia] iniciales del nombre(s) y Apellido(s), *Título del libro en cursiva*, Edición. Lugar de publicación: Editorial, Año de publicación.

[1] R. L. Mott, *Diseño de elementos de máquinas*, 4a. ed., México: Pearson Educación S.A., 2006.

##### b. *Libro de autores/editores corporativos*

[Número de la Referencia] Autor Corporativo, *Título del libro en cursiva*. Lugar de Publicación: Editorial, año.

[4] Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación, *Compendio de normas para trabajos escritos*, Bogotá: ICONTEC, 2018.

##### c. *Libro con tres autores*


[Número de Referencia] Autor (separados por (,)) y el tercero del segundo con la conjunción (y). *Título del libro en cursiva*. Lugar de Publicación: Editorial, año.

[2] D. Motta Castaño, L. M. Linares y J. M. Martínez, *La complejidad del crimen internacional de guerra "toma de rehenes" en el ámbito jurídico de Colombia : hacia una justicia material*, Bogotá: Universidad Autónoma de Colombia, 2011.

##### d. *Libro con más de seis autores*

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: publico*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

[Número de Referencia] Autor (iniciales del nombre y apellido(s) del primer autor seguido la abreviatura et al., Título del libro en cursiva. Lugar de publicación: Editorial, año.

[3] S. Oliveira et al., *Imperialismo y urbanización en América Latina*, Barcelona, España, Gustavo Gili, 1973.

e. *Capítulo de libro*

[Número de Referencia] iniciales del nombre(s) y Apellido(s), "título del capítulo del libro", en título del libro en cursiva. Lugar de publicación: editorial, año, número del cap., páginas.

[6] L. Gómez, D. B., Balkin y R. L. Cardy "Cómo responder a los retos presentes y futuros de los RRHH", en *Gestión de recursos humanos*, Madrid, España, Pearson, 2008, pp.125-150.

f. *Libro institucional o con autor institucional*

[Número de Referencia] Autor Institucional. "Título de libro en cursiva". Lugar de publicación: Editorial, año, páginas.

[45] Dirección General de Tráfico. Ministerio del Interior. "Mecánica y entretenimiento simple del automóvil". (2019).

g. *Manual*

[Número de la Referencia] Título del manual, Edición, Nombre de la empresa o institución, Sede de la empresa o institución, Año de publicación.


[17] Motorola Semiconductor Data Manual, Motorola Semiconductor Products Inc., Phoenix, AZ, 2009.

[18] Sistemas de transmisión para comunicaciones, 3ª ed., Western Electric Co., Winston-Salem, Carolina del Norte, EE. UU., 1985.

h. *Reportes técnicos*

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

[Número de la Referencia] Autor/Editor, "Título", Nombre de la compañía, Lugar de publicación, número del reporte, fecha de publicación, pp.

[20] E. E. Reber, "Oxygen absorption in the earth's atmosphere," Aerospace Corp., Los Angeles, CA, Tech. Rep. TR-0200 (4230-46)-3, nov. 2008, pp. 43-61.

i. *Patentes*

[Número de la Referencia] Iniciales del nombre y Apellidos del autor, "Título de la patente entre comillas," Número, Mes, Día, Año.

[24] J. P. Wilkinson, "Nonlinear resonant circuit devices", U.S. Patent 3 624 125, jul. 16, 1990.

j. *Publicación gubernamental*

[Número de la referencia] Nombre de la entidad. (fecha). "título de la publicación gubernamental"

[22] Ministerio de Minas y Energía. (mayo 24, 2015). "Conciliación extrajudicial procuraduría 137 judicial II para asuntos administrativos".

k. *Ponencias publicadas en congresos*

[Número de la Referencia] Iniciales del nombre(s) y apellido(s) del autor, Título del artículo, en Nombre (la ubicación, si se da de la conferencia) en cursiva utilizando abreviaturas estándar, año, (abreviatura pp.) página inicial- página final.

[23] S. P. Bingulac, "On the compatibility of adaptive controllers," en Proceedings 4th Annual Allerton Conference on Circuit and System Theory, New York, 1994, pp. 8–16.

l. *Ponencias presentadas en conferencias (inéditas)*


[Número de la Referencia] Iniciales del nombre y Apellidos del autor, "Título del documento" No publicado.

[28] B. Smith, "An approach to graphs of linear forms," "sin publicar".

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: publico*



 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

m. *Tesis y disertaciones*

[Número de la Referencia] Iniciales del nombre(s) y Apellidos(s) del Autor, *título del documento en cursiva*, tipo de tesis. Facultad de la Universidad, Universidad, Ciudad, País, Año.

- [12] F. A. Cruz C., J. S. Vargas R., *Diseño de una máquina para la fabricación de briquetas de posos de café*, tesis pre. Facultad de Ingenierías, Fundación Universidad de América, Bogotá, Colombia, 2020.

PUBLICACIONES SERIADAS (EDICIÓN IMPRESA)

a. Artículo de revista (paginado por volumen anual)

[Número de la referencia] Iniciales del nombre y apellidos del autor. "Título del artículo". Nombre de la revista. Vol. (Número) páginas que comprende el artículo.

- [88] J.S. Amazo Salazar y Alzate Ibáñez A.M. "Valoración cuántica del impacto ambiental en una planta productora en Colombia". Revista Questionar vol 06 (01) pp.10-24.

b. *Artículo en revista profesional (paginación por tema)*

[Número de la referencia] Iniciales del nombre y apellidos del autor. "Título del artículo", Nombre de la revista. Mes y día de publicación, páginas que comprende el artículo.

- [15] G.Y. Franklin, "Criterios para escribir capítulos de geología para trabajos de grado y reportes técnicos", Revista de Investigación, mayo 18, p.141, 2018.


c. Artículo en periódico mensual o bimensual

[Número de la referencia] Iniciales del nombre y apellidos del autor. "título del artículo". Nombre de la revista (Número de la revista). Páginas que comprende el artículo.

- [89] N. De Greiff. "Talento clave para la reinversión". Revista Gerente (234) pp. 34-37.

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: publico*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

### 9.3. Sistema nombre-año (normas APA)

#### 9.3.1. FORMAS DE CITACIÓN

Para indicar las fuentes consultadas dentro del cuerpo principal del documento su presentación podrá ser parenética: (Apellido, año); o bien, narrativa: Apellido-cita-(año).

Parenética: (Davis, 2005)

Narrativa: Davis - paráfrasis o «palabras textuales» - (2005)

El sistema distingue también entre dos tipos de cita dentro del texto, a saber, citas directas o indirectas:

*Citas directas.* Por lo general, se harán de forma parenética, si bien podrán presentarse en estilo narrativo, indicando previamente el nombre del autor y entre paréntesis el año de publicación, pero al final de la cita habrá de colocarse siempre el número de páginas correspondientes, con el fin de facilitar a los lectores la búsqueda y garantizar la literalidad y la fidelidad de la idea referenciada.

*Cita directa corta.* Con una extensión menor a cuarenta palabras, la cita textual se incluye dentro del hilo argumental desarrollado en el párrafo, encerrando las frases transcritas entre comillas latinas.

#### Ejemplo de cita corta parenética:


En el mundo académico y universitario existen varios tipos de comunicación científica. Se distinguen según su función y finalidad: «The most common forms for scientific communications are reports, journal articles, proposals, theses, abstracts, speeches or slide presentations, poster presentations, and sometimes books, chapters, review papers, and group communications» (Davies, 2005, p. 13). En este sentido, daremos a continuación una descripción completa de tales documentos, a la luz de otros enfoques propuestos sobre los aspectos principales de la escritura académica.

#### Ejemplo de cita corta narrativa:

En el mundo académico y universitario existen varios tipos de comunicación científica. Se distinguen según su función y finalidad. Davis (2005) afirma que las «most common forms for scientific

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

communications are reports, journal articles, proposals, theses, abstracts, speeches or slide presentations, poster presentations, and sometimes books, chapters, review papers, and group communications» (p. 13). En este sentido, daremos a continuación una descripción completa de tales documentos, a la luz de otros enfoques propuestos sobre los aspectos principales de la escritura académica.

*Cita en bloque.* Si supera las cuarenta palabras, la cita textual irá en una línea aparte del párrafo anterior que la anuncia, usando sangría en bloque a partir de la margen izquierda y sin comillas; también se podrá reducir el tamaño de la letra un punto para identificar tipográficamente el texto citado.

#### **Ejemplo de cita en bloque parenética:**

El estilo en la escritura de textos académicos hace caso omiso de cuestiones retóricas. Se basa por entero tanto en las formas de argumentación como en las propias de la demostración científica. El investigador ha de obviar las florituras del lenguaje y buscar una comunicación precisa en la presentación de sus resultados. En el uso de palabras y signos ha de evitar cualquier tipo de ambigüedad. El concepto de estilo en escritura la académica tiene un sentido más técnico:

In scientific writing when we refer to style, we are usually not referring to the effect that your personal creativity or literary training has on your writing. Rather we are interested in clarity and consistency in the use of words and other symbols. Style in this sense often refers to the typographical appearance and details in the form that your work takes (Davies, 2005, p. 93).


#### **Ejemplo de cita en bloque narrativa:**

El estilo en escritura de textos académicos hace caso omiso de cuestiones retóricas. Se basa por entero tanto en las formas de argumentación como en las propias de la demostración científica. El investigador ha de obviar las florituras del lenguaje y buscar una comunicación precisa en la presentación de sus resultados. En el uso de palabras y signos ha de evitar cualquier tipo de ambigüedad. De acuerdo con Davis, el concepto de estilo en escritura académica tiene un sentido más técnico:

In scientific writing when we refer to style, we are usually not referring to the effect that your personal creativity or literary training has on your writing. Rather we are interested in clarity and

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

consistency in the use of words and other symbols. Style in this sense often refers to the typographical appearance and details in the form that your work takes (2005, p. 93).

*Citas indirectas.* Para la paráfrasis de temas o ideas que se atribuyen a un investigador bastará con poner entre paréntesis el año de publicación y, para una mayor precisión, el número de página, inmediatamente después de la mención del apellido, es decir, en forma narrativa.

#### **Ejemplo:**

En opinión de Davis (2005, p 93) el estilo no se refiere a una cuestión de creatividad personal, sino al grado de claridad y consistencia en la escritura.

En caso de haber textos reunidos bajo un mismo tópico o para aludir a un resultado que sea ratificado por diferentes investigadores, estos se organizarán en orden alfabético por apellido y su respectivo año de publicación; asimismo, cada referencia estará separada por un punto y coma.

**Ejemplo:** (Abbott, 2014; Davis, 2005; Yudkin, 2006)

Si la referencia es de un libro en coautoría, ambos apellidos irán unidos por la conjunción “y”.

**Ejemplo:** (Oliveira y Stewart, 2006)

Si el texto ha sido escrito por más de tres autores, se mencionará sólo al primero de ellos, añadiendo la abreviatura latina *et al.* (*et alii*, que significa “y otros”). Sin embargo, todos los autores del libro o artículo citado deberán ser incluidos luego en la lista de referencias.

**Ejemplo:** (Domínguez-Maldonado *et al.*, 2019)


Cuando las obras citadas sean de un mismo autor, se colocará el apellido seguido de los años en que han parecido cada uno de los libros referenciados en orden cronológico. Si hay textos con un mismo año de publicación, se ordenarán mediante letras en orden alfabético.

**Ejemplo:** (Bernstein, 2003a, 2003b, 2003c, 2012)

#### 9.3.2. FORMAS DE REFERENCIACIÓN

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

## LIBROS

### a. Libro impreso

Apellido, N. (año). *Título del libro en cursiva*. Editorial.

#### Ejemplo con 1 autor

Stewart, J. (2002). *Cálculo Trascendentes tempranas*. (Trad. A. Sestier Bouclier y J. Romo; Rev Tec. A. Sestier Bouclier). Thomson y Learning.

**Forma de citar:** (Stewart, 2002, p. 11)

#### Ejemplo con 2 autores

Stoker, H. y Sonntang, R. (2010). *General, Organic, and Biological Chemistry*. Brooks/Cole Cengage Learning.

**Forma de citar:** (Stoker & Sonntang 2010, p.20)

#### Ejemplo con más de 3 autores

En la última edición de las normas APA se permite referenciar hasta veinte (20) autores. Si el libro supera este número, se deben incluir los primeros diecinueve (19) y luego utilizar puntos suspensivos después del nombre del décimo noveno autor. A continuación de los puntos suspensivos se ha de escribir el nombre de quien aparezca como último autor de la misma obra.

Raymond A. S., Campos Olguín, V., Flores Rosas, M., Hernández Lanto, J., Inman, D., Jewett, J., Serway, R. (2010). *Física e ingeniería mecánica*. Cengage Learning.


**Forma de citar:** (Raymond, *et al.*, 2010, p. 25)

### b. Libro impreso con editor

Apellido, N. (Ed.). (año). *Título del libro en cursiva*. Editorial.

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

**Ejemplo:**

Guhl Nannetti, E. (Ed). (1992). *Medio ambiente y relaciones internacionales*. Tercer Mundo

**Forma de citar:** (Guhl, 1992, p.15)

c. Capítulo de un libro

Apellido, N. y Apellido, N.(año). Título del capítulo. En Apellido, N. *Título del libro*. (pp.). Editorial

**Ejemplo:**

Calderón, E. et al. (2007). Las magnoliáceas. En García, N. (editor). *Libro rojo de las plantas de Colombia* (pp. 68-73). Instituto Alexander von Humboldt

**Forma de citar:** (Calderón, et al., 2007, p. 68)

d. Libro en línea

Apellido, N. y Apellido, N. (año). *Título del libro*. Editorial. <https://doi. o URL>

**Ejemplo con 1 autor:**

Molano, A. (2018) *Antología de crónicas periodísticas*. Ministerio de Cultura. <https://cutt.ly/3ipwnnc>

**Forma de citar:** (Molano, 2018, p. 50)


**Ejemplo con 2 autores:**

Palmas Velasco, O. y Reyes Victoria, J. (2005). *Curso de geometría diferencial*. Universidad Nacional Autónoma de México. <http://www.librosoa.unam.mx/bitstream/handle/123456789/294/38.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

**Forma de citar:** (Palma Velasco y Reyes Victoria, 2005, p. 34)

Realizó	Revisó	Aprobó
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: publico*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

#### Ejemplo con más de 3 autores:

Bracho, J., Abreu León, J., Barot, M., Espejel Morales, R., Marquina Fábrega, M., Martínez Negrete, M., Morán López, J., Núñez Cabrera, M., Rasjsbaum, S., Bribiesca Correa, E., Galaviz Casas, J., Solsona, F. (2010) *Enciclopedia de conocimientos fundamentales. Volumen 5. Matemáticas, física y computación*. UNAM. <https://doi.org/10.22201/sdi.9786070217821p.2010>

**Forma de citar:** (Bracho, et al., 2010, p. 45)

#### e. Libro en línea con editor

Apellido, N. (Ed.). (año). *Título del trabajo*. Editorial. DOI o URL

#### Ejemplo:

Lucatello, S. y Garza Salinas, M. (Coord) (2017). *Cambio Climático y desastres*. Universidad Nacional Autónoma de México. <http://www.pincc.unam.mx/slider/pdf/desastres.pdf>

**Forma de citar:** (Lucatello y Garza Salinas, 2017, p. 60)

#### f. Capítulo de un libro en línea

Apellido, N. y Apellido, N.(año). Título del capítulo. En Apellido, N. Título del libro. (pp.) Editorial. DOI o URL


#### Ejemplo:

González Zuarth, C.A, Vallarino, A y Pérez Jiménez, J.C, (2014). Schmitter Soto, J. J. Los índices bióticos de integridad en el monitoreo ambiental. En: Bioindicadores. Universidad Nacional Autónoma de México.[http://aleph.ecosur.mx:8991/exlibris/aleph/a22\\_1/apache\\_media/P7TYHDXMR37AG9J2G8K8A1QY885QA3.pdf](http://aleph.ecosur.mx:8991/exlibris/aleph/a22_1/apache_media/P7TYHDXMR37AG9J2G8K8A1QY885QA3.pdf)

**Forma de citar:** (González Zuarth, 2018, p. 35)

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

#### PUBLICACIONES PERIÓDICAS

##### a. Revista Impresa

Apellido, A., Apellido, B. y Apellido, C. (año). Título del artículo específico. Título de la Revista, Volumen (número de la revista), número de página inicio – número de página fin.

##### Ejemplo:

Correa Mahecha, F. Sandoval Herrera, A. Díaz Bohórquez, L.F. y Gallego Escobar, L. (2019). Propuesta para manejo y disposición de residuos del municipio de Muzo, Boyacá. *Revista de Investigación. Universidad de América* 12(01). pp. 88-97

**Forma de citar:** (Correa Mahecha, et al., 2019, p.88)

##### b. Revista Digital

Apellido, A., Apellido, B. y Apellido, C. (año). Título del artículo específico. Título de la Revista, Volumen (número de la revista), número de página inicio – número de página fin. <https://doi.org/xx.xxxxxxxx>

##### Ejemplo:


Trejos Buriticá, O. I. (2018). Aprendizaje de la programación de computadores basado en PBL y emparejamiento por cuadrantes del modelo. *Revista de Investigación. Universidad de América*. 11 (1), pp. 113-125. <https://doi.org/10.29097/2011-639X.183>

**Forma de citar:** (Trejos Buriticá, 2018 p. 113)

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: publico*



 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

c. Diario de circulación (periódicos)

*Periódico Impreso*

Apellido, N. (fecha de publicación del artículo). Título del artículo en el periódico. Nombre del periódico en cursiva.

**Ejemplo:**

Carreño Rojas, L. (09 de febrero de 2020). La disputa gremial por los aranceles a las prendas de vestir. El Espectador.

*Periódico digital*

Apellido, N. (fecha del periódico). Titular del artículo en el periódico. Nombre del periódico en cursiva.  
<https://www.direccion.de/recuperacion-para-el-lector/>

**Ejemplo:**

Casa Editorial El Tiempo. (05, junio, 2020). Cómo pagar por cuotas el impuesto a vehículos y el predial en Bogotá. <https://cutt.ly/MyBO09O>

d. Tesis y disertaciones

Apellido, N. (año). Título de la tesis (Trabajo de grado -Tesis de maestría - Tesis doctoral). Nombre de la institución que otorgó el título).


**Ejemplo de trabajo de grado impreso**

Hernández Pedraza, J. D. y Maldonado Rodríguez, A. F. (2020). (Trabajo de grado). Evaluación de un proceso para la recuperación de Bases lubricantes contenidas en los aceites lubricantes usados. Fundación Universidad de América.

**Forma de citar:** (Hernández Pedraza y Maldonado Rodríguez, 2020, p. 34)

Realizó	Revisó	Aprobó
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

### Ejemplo de tesis de maestría impreso

Sánchez Acevedo, L.C. Caicedo Pedraza, G. y Moreno Salcedo, F. (2018). (Tesis de maestría). Análisis de la integralidad en la formación de los administradores y su pertinencia con la ejecución y focalización de actividades durante el proceso empresarial u organizacional: Caso Bogotá. Fundación Universidad de América.

**Forma de citar:** (Sánchez Acevedo y Moreno Salcedo, 2018, p. 35)

### Ejemplo trabajo de grado (en línea)

Apellido, N. (año). Título de la tesis (Trabajo de grado -Tesis de maestría - Tesis doctoral Nombre de la institución que otorgó el título). Nombre de la base de datos.

Sierra Moreno, B. J. y Torres Gualtero, D.F. (2020). Diseño de un simulador de vuelco de un automóvil compacto para la empresa Cinfoval S.A.S. (Trabajo de grado.) Fundación Universidad de América. Repositorio Institucional Lumieres.

<https://hdl.handle.net/20.500.11839/7909>

**Forma de citar:** (Sierra Moreno y Torres Gualtero, 2019, p. 30)

### Ejemplo de tesis maestría (en línea)


Herrera Ángel, L.A. y Socha Murillo, L.F. (2019). Plan de negocios creación de empresa que presta servicios de consultoría para inversionistas del sector constructor. (Tesis de Maestría.) Fundación Universidad de América. Repositorio Institucional Lumieres.

<https://hdl.handle.net/20.500.11839/7675>

**Forma de citar:** (Herrera Ángel y Socha Murillo, 2019, p.40)

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

e. Páginas de Internet

*Páginas web con contenido estático*

**Nota.** Se considera contenido estático a aquel que no cambia frecuentemente, que no tiene posibilidades de interacción social (comentarios, votaciones, “me gusta”, etc.)

Apellido completo, iniciales de los nombres de los autores o autor institucional. (año). Título de la página web o de la entrada. Título del portal o sitio web. URL <https://...>

**Ejemplo:**

Perfetti del Corral, M. (agosto de 2018). Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización (DIRPEN) Planificación estadística. Metodología para el desarrollo de los planes estadísticos. Departamento Administrativo Nacional de Estadística. <https://cutt.ly/0yBPT0n>

**Forma de citar:** (Perfetti del Corral, 2018, p. 34)

*Páginas web con actualizaciones frecuentes*

**Nota.** Son contenidos con actualizaciones continuas (estadísticas diarias, mensuales, variaciones de moneda, etc.).

Apellido completo, iniciales de los nombres de los autores o autor institucional. (Año). Título de la página web o de la entrada. Título del portal o sitio web. URL <https://...>


**Ejemplo:**

Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales (IDEAM). (20 de enero 2020). Servicios de pronósticos y alertas. <https://cutt.ly/0yBPJjt>

**Forma de citar:** (Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales [IDEAM], 2020)

Realizó	Revisó	Aprobó
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

*Formato especial dentro de una página web*

**Nota.** Contenidos descargables del sitio web.

Apellido, A. (03 de agosto de 2020). Título del archivo [Tipo de archivo]. Nombre de la página.  
<https://url.com>

**Ejemplo:**

Agencia Nacional de Hidrocarburos (ANH). (20 de mayo de 2020). Procesos permanentes de asignación de áreas. Términos de referencia. [Archivo en PDF]. <https://cutt.ly/eyBPBy1>

**Forma de citar:** (Agencia Nacional de Hidrocarburos [ANH], 2020).

f. Normas jurídicas

*Constitución política*

Nombre oficial de la Constitución [abreviación]. Artículo específico citado. Fecha de promulgación (País).

**Ejemplo:**

Constitución Política de Colombia [Const]. Art. 6. 7 de julio de 1991 (Colombia).

*Leyes*


Número y año de la ley. Asunto. Fecha de promulgación. Número en el Diario Oficial.

**Ejemplo:**

Ley 1060 de 2006. Por la cual se modifican las normas que regulan la impugnación de la paternidad y la maternidad. 26 de julio de 2006. D.O. No. 46341.

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

Ley 1778 de 2016. Por la cual se dictan normas sobre la responsabilidad de las personas jurídicas por actos de corrupción transnacional y se dictan otras disposiciones en materia de lucha contra la corrupción. 02 de febrero de 2016. D.O. No. 49774

### *Códigos*

Título oficial del Código [abreviación]. Número y año de la ley a que corresponde. Artículo(s) citado(s).  
Fecha de promulgación (país).

### **Ejemplo:**

Código de Procedimiento Penal [CPP]. Ley 906 de 2004. 31 de agosto de 2004 (Colombia).

Código de Comercio [CC]. Decreto 410 de 1971. 27 de marzo de 1971 (Colombia)

### *Decreto*

Número y año del decreto [con fuerza de ley]. Asunto. Fecha de promulgación del decreto. Número en el Diario Oficial.

### **Ejemplo:**

Decreto 2811 de 1974 [con fuerza de ley]. Por medio del cual se expide el Código de Recursos Naturales Renovables y de Protección al Medio Ambiente. 27 de enero de 1974. D.O. No. 34243.

### *Decretos / ordenanzas / acuerdos / resoluciones*


Número y año del decreto / ordenanza / acuerdo / resolución [Ente que lo promulgó]. Asunto. Fecha de promulgación del acto. Ente que lo promulgó.

### **Ejemplo:**

Resolución 6577 de 2008 [Ministerio de Educación Nacional]. Por la cual se establecen los parámetros y procedimientos para la fijación de la tarifa de matrícula. 29 de septiembre de 2008.

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

Resolución 1939 de 2012 [Ministerio de Salud y Protección Social]. Por la cual se prorroga el plazo otorgado en el artículo 7° de la Resolución 2981 de 2011 prorrogado por el artículo 1° de la Resolución 000049 de 2012. 18 de Julio de 2012

#### *Jurisprudencia*

Tribunal que profiere la sentencia. Sala o sección (en caso de ser aplicable). Número de la sentencia o del proceso

#### **Ejemplo:**

Corte Suprema de Justicia. Sala de Casación Civil. Proceso 23471, M.P. José María Esguerra; 21 de marzo de 1977.

Corte Suprema de Justicia. Sentencia 1 de 2015. M.P: Gustavo Enrique Malo Fernández, 21 de enero de 2015

#### *Organismos internacionales*

Acuerdos o tratados entre dos o tres participantes: Nombre del tratado o del acuerdo. Asunto del tratado. Participantes (X – Y). Artículo. Fecha. Acuerdos o tratados multilaterales: Nombre del tratado o de la convención. Artículo. Fecha.

#### **Ejemplo:**


Convención de Ginebra relativo al trato debido a los prisioneros de guerra. Artículo 3°. 12 de agosto de 1949.

#### **Casos de derecho internacional**

Participantes X vs. Y. Número del caso. Tipo de proceso. Número Parágrafo. (Fecha).

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: publico*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

**Ejemplo:**

Fiscalía vs. Kayishema & Ruzindana. Caso No. ICTR 95-1-T. Juicio. Parágrafo 126 (21 de mayo de 1999).

- g. Videos de internet (Youtube, Vimeo, Dailymotion, etc)

Nombre del autor. [Nombre de usuario en Youtube] (fecha). Título del video [Archivo de Video]. Youtube.  
<http://youtube.com/url-del-video>

**Ejemplo:**

Canal REDMÁS. (19 de septiembre de 2017). Antanas Mockus en Confesiones [Archivo de Vídeo].  
Youtube. [https://youtu.be/de\\_4nTCHtJs](https://youtu.be/de_4nTCHtJs)

BBVA Aprendamos Juntos. (02 de diciembre de 2019). "La crueldad de esta historia pertenece a miles de personas". Ousman Umar, emprendedor social. [Archivo de Video]. Youtube,  
<https://www.youtube.com/watch?v=vpodOZSrAFA>

- h. Comunicación personal

(D.M. Apellido, N. fecha de publicación del comunicado).

**Ejemplo:**

(D.M. Sánchez, comunicación personal, 28 de septiembre de 2016)


(D.M. Universidad de América, comunicado personal, 05 de junio de 2020)

- i. Informes o reportes

Apellido, N. N. (año). Título del informe: Subtítulo del informe (Informe n° xxx). Nombre del editor. URL

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

### Ejemplo:

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (2020). La dinámica de la urbanización de África 2020: Áfricapólis, mapeando una nueva geografía urbana. Estudios de África occidental. Editorial OECD, <https://doi.org/10.1787/b6bccb81-en>

Ministerio de Salud y Protección Social (2019). Informe al Congreso de la República 2018 -2019. (Informe 2019). El Instituto. <https://cutt.ly/ryMnkYO>

### j. Diccionarios

*Diccionarios impresos*

Apellido, N. (año). Título. Editorial.

### Ejemplo:

Real Academia Española. (2014). *Diccionario de la lengua española* (23a ed.). Espasa-Calpe.

**Forma de citar:** (Real Academia Española, 2014)

*Diccionarios en línea*

Apellido, N. (año). Título. Editorial. URL

### Ejemplo:

Real Academia Española. (2014). *Diccionario de la lengua española*. <https://dle.rae.es/>


### k. Canción

Apellido, N. (año). Título de la canción [Canción]. En Título del álbum. Sello Discográfico

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*



 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

### Ejemplo:

Ned, N. (1971). Déjenme si estoy llorando [Canción]. En Si las flores pudieran hablar. United Artists Records.

**Forma de citar:** (Apellido, año, marca de tiempo)

### l. Presentación en MS-Power Point

Apellido, N. (año). Título de la presentación [Diapositiva de PowerPoint]. Nombre de la página web.  
<https://www.xxxx.com>

### Ejemplo:

Sánchez, D. (2018). Equipos altamente efectivos sin gerentes [Diapositiva de PowerPoint]. Repositorio Material Facultad de Economía. <http://www.direccion.com/slides>

**Forma de citar:** (Sánchez, 2019, diapositiva 10)

### m. Biblia y obras religiosas

Título de la obra religiosa (año).

### Ejemplo:

Reina Valera (1960). <https://cutt.ly/My4MTEN>

**Forma de citar:** (Reina Valera, 1969, Lucas 10:3)

Biblia de Jerusalén. (1960).


**Forma de citar:** (Biblia de Jerusalén, Mateo 15:7)

### n. Podcast

Apellido, A. (Fecha). Título del podcast [Audio podcast]. URL. <http://xxxx>

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: publico*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

### Ejemplo:

Radio Nacional de Colombia. (28 de mayo de 2020) Cultura. Contracultura y contracultura. [Audio podcast]. <https://cutt.ly/PyMJ6Fa>

**Forma de citar:** Radio Nacional de Colombia, 2020)

Ciencia para escuchar. (20 de mayo de 2020) Ciencia y genios. [Audio podcast]. <http://cienciaes.com/biografias/>

**Forma de citar:** (Ciencia para escuchar, 2020)

### o. Redes sociales

Nombre de la persona o grupo [@usuario]. (Día mes y año). Contenido de la entrada en cursiva limitado a las primeras veinte palabras incluyendo hashtags. [Descripción audiovisual]. Nombre de la Red Social. <https://direccion.donde/encontrar-la-entrada>

*Tweet*

### Ejemplo:


Posada, M. [@MarioPosada2020]. (05 de junio de 2020). En el #DíaMundialDelMedioAmbiente aportamos en @F\_UAMERICA con nuestro maravilloso EcoCampus de los Cerros. [Tweet]. Twitter: <https://twitter.com/MarioPosada2020/status/1268882448412262401>

**Forma de citar:** (Posada, 2020)

*Tweet de una organización*

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

#### Ejemplo:

Universidad de América. [@F\_UAMERICA] (10 de junio de 2020). El segundo y tercer Grado de Honor es para Héctor Fabio Junior Ramírez Guacaneme y Alejandra Suanca Niño, graduados del programa de Ingeniería de Petróleos. [Tweet] [Imagen adjunta]. Twitter. [https://twitter.com/F\\_UAMERICA/status/1270816881210003462](https://twitter.com/F_UAMERICA/status/1270816881210003462)

**Forma de citar:** (Universidad de América, 2020)

*Facebook*

#### Ejemplo:

Universidad de América. (08 de junio 2020.). Avanzan a esta hora las entregas de estudiantes del curso de Taller de Diseño I con el docente Diego Herreño sobre "composición tridimensional del diseño aplicado en el #EcoCampus de Los Cerros" [Página de Facebook]. Facebook. <https://www.facebook.com/universidad.america/>

**Forma de citar:** (Universidad de América, 2020)

*Instagram*

Nombre de la persona o grupo. [Usuario]. (Día mes y año). Contenido de la entrada en cursiva limitado a las primeras veinte palabras incluyendo hashtags [Descripción audiovisual]. Nombre de la Red Social. <https://url.donde/encontrar-la-entrada/>


#### Ejemplo:

Universidad de América. [@uniamericaoficial]. (10 de junio de 2020). Terminamos la entrega de Grados de Honor a nuestros recién egresados. [Fotografía]. Instagram. <https://www.instagram.com/p/CBRLpUhFbBW/>

**Forma de citar:** (Universidad de América, 2020)

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

p. Patentes

Apellido Autor, Inicial Autor. (Año de publicación). Título patente. Lugar


**Ejemplo:**

Val de Marne, F., Gauchard, S. (1983). Sistema de alarma para ataúdes. Estados Unidos

**Forma de citar:** (Val de Marne, 1983)

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*

 Fundación <b>Universidad de América</b>	<b>Código:</b> MN-GAP-01	<b>Fecha:</b> 5 de febrero de 2021	<b>Versión:</b> 03
	<b>Macroproceso:</b> Docencia	<b>Proceso:</b> Gestión de Aprendizaje	<b>Subproceso:</b> Grados
	<b>Manual</b> Estructuración del trabajo de grado		

Control de cambios		
Fecha del cambio	Versión	Motivo del cambio
06 julio de 2020	02	Cambio en actividades
05 febrero de 2021	03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En la sección 8. Inserción de tablas y figuras, se insertaron los ejemplos según el sistema IEEE.</li> <li>- En la sección 9.2. Sistema IEEE (variante del sistema cita-secuencia), se añadieron descriptores antes de cada ejemplo.</li> <li>- Se corrigieron algunas erratas antes advertidas y se modificaron algunas frases en diversas partes del documento en aras de una mayor claridad.</li> </ul>

<b>Realizó</b>	<b>Revisó</b>	<b>Aprobó</b>
Coordinador editorial – Sistema de Bibliotecas	Vicerrectora Académica y de Investigación	Comité de Ciencia y Tecnología

*Clasificación del documento: público*